

федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора

Ю.В. Рузанов



« 28 » октября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Школе молодого преподавателя

Санкт-Петербург
2016

1. Общие положения

- 1.1. Школа молодого преподавателя (далее Школа) является одной из форм управления деятельностью преподавателей.
- 1.2. В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» нормативными документами в области образования, ФГОС СПО и настоящим Положением.
- 1.3. Школу возглавляет заместитель директора по учебно-методической работе.

2. Цели и задачи

- 2.1. Целью деятельности Школы является оказание помощи молодым преподавателям в период их адаптации в колледже для достижения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.
- 2.2. Основной задачей Школы является привитие необходимого минимума знаний и умений по вопросам дидактики, возрастной психологии, требований ФГОС СПО, содержания локальных и нормативных актов в области образования.
- 2.3. В результате обучения в школе слушатель должен знать:
 - требования нормативных документов к организации и ведению учебно-воспитательного процесса в колледже;
 - основы педагогики и психологии;
 - методические приёмы и методы организации и проведения основных видов занятий;
 - виды ТСО и методику их применения на занятиях;уметь:
 - разрабатывать необходимые учебно-методические и дидактические материалы;
 - реализовывать в педагогической деятельности многообразие типов уроков;
 - применять разнообразные средства обучения в учебном процессе.

3. Функции Школы

- 3.1. Изучение деятельности начинающих преподавателей, выявление существующих проблем.
- 3.2. Обеспечение методической, информационной и других видов помощи в учебно-воспитательном процессе.
- 3.3. Организация обучения в различных формах для повышения качества образовательного процесса при адаптации начинающих преподавателей.
- 3.4. Обеспечение достаточного уровня готовности начинающих преподавателей к осуществлению учебно-воспитательного процесса.
- 3.5. Диагностика и контроль деятельности начинающих преподавателей в период обучения, доведение до сведения обучающихся результатов диагностики и контроля.
- 3.6. Оценивание результатов работы начинающих преподавателей и представление их к поощрению.
- 3.7. Организация открытых мероприятий начинающих преподавателей.

4. Организация деятельности

- 4.1. Школа в соответствии с задачами организует деятельность по направлениям:
 - изучение работы начинающих преподавателей с целью выявления проблем и трудностей;

- проведение анализа для выявления личностных качеств, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов преподавателей;
- организация процесса обучения преподавателей в виде:
 - индивидуальных консультаций;
 - тематических занятий в школе (лекции, семинары);
 - посещения открытых мероприятий, проводимых преподавателями колледжа;
 - помощи в создании дидактических материалов;
 - наставничества.

Заместитель директора
по учебно-методической
работе



Е.Г. Конакина